

РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ УСПІШНОГО ФАХІВЦЯ

Ю.І. ГАДЯЦЬКИЙ, викладач

*Електромеханічний технікум Харківського національного університету
міського господарства імені О.М.Бекетова*

Мета навчання та виховання у вищій школі – допомогти майбутньому фахівцеві знайти місце в житті, побачити власне самоцінність, своє призначення, стимулювати прагнення до самовдосконалення. Є необхідним також свідоме й емоційне схвалення вибраної професії, що дає вище задоволення і становить сенс і щастя його життя; розуміння творчої природи професійної діяльності, що потребує величезних нервово–психічних витрат, постійної роботи над собою.

Такий підхід у процесі навчання допомагає майбутньому фахівцеві у самоорганізації і самоствердженні, у пошуках чинників для постійного власного особистісного зростання, у створенні умов для активного пошуку не тільки сенсу свого життя, але й особистісного сенсу професійної діяльності. Отже за сучасних умов велика увага приділяється професійному успіху як важливій умові життєвої успішності.

Відомо, професійний розвиток є невіддільним від особистісного, оскільки кожний із них заснований на принципі саморозвитку і творчої самореалізації. Внутрішній світ людини характеризується необмеженими психічними можливостями, які вона використовує впродовж життя. У нових історичних умовах виникає необхідність у наукових пошуках, спрямованих на формування особистості, що усвідомлює свої можливості, прагне до самоосвіти, самовдосконалення, максимальної самореалізації, до досягнення щастя й успіху як у житті, так і в професійній діяльності. Методологічна особливість такого підходу — це постійна цілеспрямована робота над самим собою.

Важливу роль у формуванні спрямованості на успішну професійну діяльність відіграє професійне самовиховання, оскільки воно зумовлює випереджувальне віддзеркалення у свідомості людини тих дій і вчинків, які вона збирається здійснити у процесі соціалізації та професійного становлення, визначення тих рис і якостей, які вона має намір виробити в собі для успішної професійної діяльності.

Отже, у процесі формування спрямованості на успішну професійну діяльність студент, відповідно до обраної мети, розвиває в собі професійні й особисті здібності й характеристики, увільняючись від звичок і якостей, що заважають самореалізації. Тому важливим є залучення викладачів вищого

навчального закладу для надання практичної допомоги студентам у професійному самовихованні.

ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС «КУРАТОР СОДЕРЖАНИЯ»: АНАЛИЗ ТИПОВЫХ ОШИБОК ПРИ РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ

М.И. ГЛАВЧЕВ, канд. экон. наук, доцент

Ю.Н. ГЛАВЧЕВА, зам. директора научно-технической библиотеки

Национальный технический университет «Харьковский Политехнический Институт»

Миром владеет тот, кто владеет информацией об информации.

Сегодня мы все являемся потребителями и создателями различной информации во всемирной сети Интернет. Интернет мы используем для решения профессиональных задач, получения финансовой прибыли, развлечений, общения, самореализации.

Аналитическая фирма, специализирующаяся на исследованиях рынка информационных технологий International Data Corporation (IDC) прогнозирует, что к 2020 году доля полезной информации составит всего лишь 35% от всей сгенерированной. В сети Facebook ежемесячно выкладывается в открытый доступ 30 млрд новых источников информации. Образованный человек в XVII века за всю жизнь получал и обрабатывал за месяц столько информации, сколько современный человек - за месяц.

Современные интернет технологии поддерживают большое разнообразие форм и видов представления контента: текст, видео, фото, презентации, форумы, блоги и др. Изобилие информации, растущее число открытых ресурсов, динамичность информационной среды, разнообразие методов работы с электронными данными вызвали необходимость дополнительного обучения навыкам работы с информацией в современных условиях.

Именно эту задачу решает дистанционный курс «Куратор содержания». Курс проводится на базе Проблемной лаборатории дистанционного обучения НТУ «ХПИ». Авторы и тьюторы курса: руководитель Проблемной лаборатории дистанционного обучения НТУ «ХПИ» проф. Кухаренко Владимир Николаевич; зам. директора библиотеки НТУ «ХПИ» Главчева Юлия Николаевна; ведущий научный сотрудник ХНУВД Бугайчук Константин Леонидович. Основные разделы курса: инструменты поиска информации в Интернет, достоверные источники информации, определение «научной ценности» ин-